

IX FALA OUTRA ESCOLA

Co-lectionar: práticas humanizadoras com
e para a liberdade



10 a 12 de julho de 2019

Caderno de Programação

inclui adequações de sessões de diálogos posteriores à versão
impressa





Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Continuada

CADERNO DE PROGRAMAÇÃO

Organizadores

Adriana Carvalho Koyama

Guilherme do Val Toledo Prado

Maria Natalina de Oliveira Farias

Renata Barroso de Siqueira Frauendorf

Ruy Braz da Silva Filho

Faculdade de Educação - Unicamp

2019



IX FALA OUTRA ESCOLA

Coordenação Geral

Guilherme do Val Toledo Prado (Universidade Estadual de Campinas)

Coordenação Associada

Adriana Carvalho Koyama (Universidade Estadual de Campinas)

Ana Maria Falcão de Aragão (Universidade Estadual de Campinas)

Inês Ferreira de Souza Bragança (Universidade Estadual de Campinas)

Liana Arrais Serodio (Universidade Estadual de Campinas)

Coordenação dos Eixos Temáticos

Eixo 1: Formação docente e saberes profissionais

Joelson de Sousa Moraes (Universidade Estadual de Campinas)

Eixo 2: Cotidiano e práticas educativas

Ana Cristina Libânio (SME-Prefeitura Municipal de Pouso Alegre)

Eixo 3: Subjetividades, memória e educação das sensibilidades

Adriana Carvalho Koyama (Universidade Estadual de Campinas)

Eixo 4: Escola como experiência política

Wilson Queiroz (SME- Prefeitura Municipal de Campinas)

Coordenação da Mostra de Trabalhos Co-Lecionando

Renata Barroso de Siqueira Frauendorf

Maria Natalina de Oliveira Farias

Comissão Científica

Adail Ubirajara Sobral (Universidade Católica de Pelotas - RS)
Adriana Carvalho Koyama (Universidade Estadual de Campinas)
Adriana Varani (Universidade Estadual de Campinas)
Adriana Alves Fernandes Costa (Universidade Federal Rural Do Rio de Janeiro)
Adriana Stella Pierini (Centro Universitário Salesiano de São Paulo)
Ana Maria de Campos (Centro Universitário Salesiano de São Paulo)
Ana Maria Falcão de Aragão (Universidade Estadual de Campinas)
Carla Helena Fernandes (Universidade do Vale do Sapucaí)
Carmen Diolinda da Silva Sanches Sampaio (Universidade Federal do Rio de Janeiro)
Claudia Regina Alves Prado Fortuna (Universidade Estadual de Londrina)
Cláudia Roberta Ferreira (Universidade Estadual de Campinas; Fundação Bradesco)
Corinta Maria Grisolia Geraldi (Universidade Estadual de Campinas)
Cristina Maria Campos (Prefeitura de Campinas)
Eliane Greice Davanço Nogueira (Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul)
Flávia Anastácio de Paula (Universidade Estadual do Oeste do Paraná)
Francisco Evangelista (Centro Universitário Salesiano de São Paulo)
Guilherme do Val Toledo Prado (Universidade Estadual de Campinas)
Inês Ferreira de Souza Bragança (Universidade Estadual de Campinas)
Jacqueline de Fatima dos Santos Morais (Universidade Estadual do Rio de Janeiro)
Laura Noemi Chaluh (Universidade Estadual de São Paulo/Rio Claro)
Liana Arrais Serodio (Universidade Estadual de Campinas)
Luciana Esmeralda Ostetto (Universidade Federal Fluminense)
Luciana Haddad Ferreira (Universidade Metodista de Piracicaba)
Mairce da Silva Araújo (Universidade Estadual do Rio de Janeiro)
Marcemino Bernardo Pereira (Universidade Estadual de Campinas/Prefeitura Municipal de Campinas)
Marcia Regina Poli Bichara (Universidade Estadual de Campinas)
Marcos D. Forner Leme (Prefeitura Municipal de Campinas)
Maria José de Oliveira Nascimento (Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de São Paulo)
Marisol Barenco Correa de Mello (Universidade Federal Fluminense)
Patrícia Regina Infanger Campos (Prefeitura Municipal de Campinas)
Nara Caetano Rodrigues (Universidade Federal de Santa Catarina)
Renata Cristina Barichello Cunha (Centro Universitário Salesiano São Paulo)
Rúbia Cristina Cruz (Centro Universitário UNIMETROCAMP)
Silvia Maria Cintra da Silva (Pontifícia Universidade Católica de Campinas)
Valdemir Miotello (Universidade Federal de São Carlos)
Vanessa França Simas (Prefeitura Municipal de Campinas)

Comissão Organizadora

Ana Cristina Libânio
Ana Maria de Campos
Eliana Maria Cantos
Giseli de Souza Luca
Heloísa Helena Dias Martins Proença
Ildevandre Vilas Boas Santana Santos
Joelson de Sousa Moraes
Márcia Regina Poli Bichara
Marcos D. Forner Leme
Maria Lucia Garcia Yada
Marciene Aparecida Santos Reis
Maria Natalina Oliveira de Farias
Marissol Prezotto
Patrícia Regina Infanger Campos
Patrícia Yumi Fujisawa
Rafael Fonseca Cardoso
Renata Barroso de Siqueira Frauendorf
Raul Cabral França
Roseane Daminelli Gomes
Ruy Braz da Silva Filho
Vanessa França Simas
Wilson Queiroz

Comissão de Apoio

Ana Luiza Tayar Lima	Margareth Aparecida Ballesteros Buzinaro
Adriano Longhi Coutinho	Maria Angela de Melo Pinheiro
Aline Michelly Reino	Maria Cláudia Belluzzo Maia
Andrea Chiarelli Cilento	Maria Eduarda Berton
Arlete Ribeiro Bonifácio	Maria Fernanda Pereira Buciano
Caroline Medeiros	Maria Fernanda Simoes Coelho
Claudia Nobre Marques Ortolan	Maria Ignez Arantes de Oliveira
Dejanira Fontebasso Marquesim	Maria José de Oliveira Nascimento
Fernanda Camargo Dalmatti Alves Lima	Maria Teresa Cruz de Moraes
Fernando Cardoso da Silva	Priscila de Giovanni
Lucilene Aparecida da Silva Faveri	Simone Aparecida Ferreira Campana
Joao Luiz de Oliveira Farias	Rafaela Martins
Juliana Vieira	Renata Lucia de Moraes Fernandes
Juliana Rufino	Renato M. Barboza
Karina da Silva Teixeira Orioli	Roberta Castro
Karla Lopes Beck	Rosaura Angélica Soligo
Lana Raissa Maciel	Rúbia Cristina Cruz
Larissa Denny Ré	Silvana Lima
Larissa Oliveira Rocha	Thais Lemi Souza
Leticia Calvacante	Thais Cipolini Zerbinatti
Lucianna Magri Mello Munhoz	William Pinheiro Salgado
Luciane Salado	Yasmin Martins Proença
Marcos Donizetti Forner Leme	

Apoio Técnico ao Evento

Duini Magalhães Redondo (Secretaria de Eventos/CDC-Unicamp)
Jorgias Alves Ferreira (Secretaria de Eventos/FE-Unicamp)

Logotipo do IX FALA OUTRA ESCOLA:
Sofia Yumi Carvalho Koyama (IA/Unicamp)

Programação

Dia 10

Manhã

Faculdade de Educação

11h00-12h30: Abertura

Tarde

Faculdade de Educação

14h00-16h00: Sessões de Diálogos e Oficina

16h30-18h30: Sessão de Diálogos e Oficina

Noite

Faculdade de Educação

19h00-21h00: Sessão de Diálogos

Dia 11

Manhã

Faculdade de Educação

8h00-10h00: Sessão de Diálogos e Oficina

10h30-12h30: Sessão de Diálogos e Oficina

Tarde

14h00-16h00

Centro de Convenções

Roda de Conversa: Formação docente e saberes profissionais

Roda de Conversa: Cotidiano e práticas educativas

Roda de Conversa: Subjetividades, memória e educação das sensibilidades

16h30-18h30:

Faculdade de Educação

Apresentação Cultural

Lançamento de Livros

Noite

Faculdade de Educação

19h00-21h00: Sessão de Diálogos e Oficina



Dia 12

Manhã

Centro de Convenções

8h00-10h00:

Roda de Conversa: A escola como experiência política

Roda de Conversa: Formação docente e saberes profissionais

Roda de Conversa: Cotidiano e práticas educativas

10h30-12h30:

Roda de Conversa: Subjetividades, memória e educação das sensibilidades

Roda de Conversa: A escola como experiência política

Roda de Conversa: Cotidiano e práticas educativas

Tarde

Faculdade de Educação

14h00-16h00: Sessão de Diálogos e Oficina

16h30-17h30: Encerramento – Salão Nobre

DIA 10

Manhã

Salão Nobre – Prédio Principal

Credenciamento

Horário: Das 8h00 às 10h45

Prédio Anexo

Montagem da Mostra de Trabalhos

Horário: Das 8h00 às 10h45

Salão Nobre – Prédio Principal

Abertura

Horário: Das 11h00 às 12h30

Tarde

Prédio Anexo

Mostra de trabalhos Co-Lecionando

A Mostra estará aberta à visita das 13h30 do dia 10 de julho até as 12h00 do dia 12 de julho, nas salas e nos corredores do Prédio Anexo da Faculdade de Educação.

Dentro da Fábula

Simone Campana

Desenhos (anônimos) produzidos por universitários após meditar em sala de aula na Universidade Estadual de Campinas.

Graziella Toffolo Luiz e Rogerio Adolfo de Moura

As Caixinhas que aprisionam e as Caixinhas que Libertam

Thais Marie Belasque, Vitória Maria Barbosa,
Eliane Aparecida Bacocina

Mostra de Trabalhos Pedagógicos

Jeferson das Neves

Janelas para as miudezas

Fernanda Camargo Dalmatti Alves Lima

Diversidade na escola costumes e culturas

Elisangela Santos Magalhaes

Grupo de trabalho: identidade, singularidade e coletividade

Marlene Anjos, Juliana Manfrinato, Marina
Mitie Kawanish

As faces do romance e as diferentes culturas e épocas a partir das aulas

William Dobner, Ildevandre Vilas Boas

Intersetorialidade e Educação Ambiental

Crislaine Matozinhos

Colecionando ações de cidadania e educação para o trabalho

Eliana Horto et al

Colecionando atividades adaptadas

Eliane Juliane Pereira et al

Coleção de narrativas: histórias e memórias sobre o processo de alfabetização dos participantes do Grupad

Ildevandre Vilas Boas de Santana



UNICAMP



Faculdade de
Educação



África e Africanidades: um olhar sobre suas belezas, reeleitura em mosaico	Paula Tamanho Toniante, Livia Lamounier Costa
Educar os sentidos	Simone Campana
Mostra Fotográfica: olhar sem limite a perspectiva da criança sobre seu espaço	Luciane Alves Pecin, Dayanne Cristina M. de D. e Oliveira
A educação ambiental sob a perspectiva de projetos pedagógicos de caráter interdisciplinar	Irene Kathryn Vandanezi, Nara Santos
Um convite ao labirinto: filmagens infantis no espaço escolar	Karla Lopes Beck
Leitura que acolhe: compartilhando sentido e afetividade mediante o universo literário	Claudia Ortolan et al
Assim me vejo: uma investigação de auto-imagem de adolescentes a partir da arte	Andrea Bacellar
Papéis, Papeladas e teatro para a criançada	Edirlane Boaventura Bargas Mariotto
Central nas escolas	Jaqueline Altomani Silva
O Mundo poético como uma ponte imaginária no desenvolvimento da aprendizagem	Lucilene Aparecida da Silva Faveri
Brinquedoteca criação lugar de escuta sensível da criança e vivência da liberdade criativa	Larissa Gonçalves, Raul Dias, Manoela Dias
Trabalho colaborativo: ressignificando práticas pedagógicas e aprendizagens significativas na utilização do site e das redes sociais	Livia Lamounier Costa, Ildevandre Vilas Boas S.Santos

Oficina 1

Das 14h00 às 16h00

Empapelagem e Abayomi: diálogos sobre artes e africanidades

Wilson Queiroz e Karina Orioli

Essa oficina possibilita duas maneiras distintas e complementares de trabalhar com a temática das africanidades e desenvolvimento de técnicas de abordagem pedagógica sobre os referenciais africanos e afrobrasileiros.

Oficina 2

Das 16h30 às 18h30

Co-legendando “Pipocas pedagógicas”

Llana Serodio, Heloísa Martins Proença, Ruy Braz

“Pipocas pedagógicas” são pequenas crônicas do cotidiano escolar. O objetivo da oficina é proporcionar vivências de criação de pipocas e discutir sua importância na produção de conhecimentos heterocientíficos, tanto na pesquisa como na formação docente.

Sessão de diálogos 1

Faculdade de Educação

Prédio Anexo

Horário: Das 14h00 às 16h00

SALA ED05

EIXOS 3 – SUBJETIVIDADES, MEMÓRIA E EDUCAÇÃO DAS SENSIBILIDADES

NARRATIVAS FORMATIVAS DE FUTURAS PEDAGOGAS - SONHOS E ESPERANÇAS	CATIA SOARES MADALENO MENEZES
CONTRIBUIÇÕES FREIREANAS PARA PENSAR A FORMAÇÃO DOCENTE: NARRATIVAS DE UMA EDUCADORA EM BUSCA DE SER MAIS	PENHA MABEL FARIAS DO NASCIMENTO
UMA REFLEXÃO SOBRE A SUBJETIVAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	TATIANE CAIRES, MÁRCIA MASCIA
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL, DIVERSIDADE E INCLUSÃO: ESPAÇOS FORMATIVOS E NARRATIVAS DE PROFESSORES	JOELMA DE CONCEIÇÃO DA SILVA HENRIQUE E SOUZA

SALA ED09

EIXO 1 – FORMAÇÃO DOCENTE E SABERES PROFISSIONAIS

O TRABALHO ARTICULADO ENTRE A VICE-DIREÇÃO E ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA NA ESCOLA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL NO ENSINO FUNDAMENTAL DA REDE MUNICIPAL DE CAMPINAS	KANILA MORAES CAROLINA DA SILVA COSTA
OS PROCESSOS REFLEXIVOS NA RELAÇÃO DIALÓGICA ENTRE PROFESSORES E ORIENTADORA PEDAGÓGICA NOS ESPAÇOS E TEMPOS FORMATIVOS NA ESCOLA	IDELVANDRE VILAS BOAS DE SANTANA SANTOS LAÍS ANDREAZZA ALENDES
A FORMAÇÃO CONTINUADA NA CRECHE UNIVERSITÁRIA: SISTEMATIZAÇÃO E REFLEXÕES A PARTIR DO RELATÓRIO DE GESTÃO DO BIÊNIO 2017-2019	ANA PAULA BARRACA CRUZ DÉBORA EVELIN FERREIRA
EXPERIÊNCIAS ESTÉTICAS NA FORMAÇÃO DOCENTE NA ESCOLA:A MEDIAÇÃO DA PROFESSORA COORDENADORA	ROSY GONÇALVES

SALA ED10

EIXO 2 – COTIDIANO E PRÁTICAS EDUCATIVAS

DIÁLOGOS SOBRE A EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE SURDOS EM ESCOLAS INCLUSIVAS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	VANESSA REGINA DE OLIVEIRA MARTINS
ALFABETIZAR E INCLUIR: UMA PARCERIA DE SUCESSOS	LIANE PIMENTEL CAMILLO BARRA DE MELO, SILVIA HELENA AMORIM COSTA
APRENDENDO A LER E A ESCREVER COM SENTIDO: O QUE AS CRIANÇAS (NOS) DIZEM	ADRIANA OFRETORIO DE OLIVEIRA MARTIN MARTINEZ, ANA LUIZA BUSTAMANTE SMOLKA
AUTOBIOGRAFIA: ROTEIRO DIDÁTICO INTERDISCIPLINAR NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO EM AGRUPAMENTO DIFERENCIADO DO EJA II NO CEMEFEJA PAULO FREIRE	ELIANA HORTO ET AL

SALA ED 11

EIXO 2 - COTIDIANO E PRÁTICAS EDUCATIVAS

RODAS DE LEITURA: CONTRIBUIÇÕES DAS PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFAN- TIL NA FORMAÇÃO DE ALUNAS DO CURSO DE PEDAGOGIA	MAURA MARIA MORAIS DE BOLFER
FORMAÇÃO LEITORA ATRAVÉS DE VIVÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: SABERES CONSTRUÍDOS NA DOCÊNCIA COMPARTILHADA	BIANCA PROENÇA



SALA ED12

EIXO 2 - COTIDIANO E PRÁTICAS EDUCATIVAS

O TRABALHO COLETIVO NA DIVERSIDADE DAS LINGUAGENS

DANIELE PINTO, ITALA RIZZO, MARISTELA
MARÇAL

DILEMAS E POSSIBILIDADES VIVIDAS NA ESCOLA PÚBLICA. IMPLICAÇÕES NA
FORMAÇÃO DE UMA PROFESSORA ALFABETIZADORA

VIVIANI DOMINGOS CASTRO

ENCONTRO NO PIBID: AS SINGULARIDADES DA INFÂNCIA NO CONTEXTO ESCOLAR
E AS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM

ADRIANA VARANI ET AL

ASAS DA IMAGINAÇÃO! ERA UMA VEZ...

MARIA MATILDE ANTONELLI, LUÍS CARLOS
PEREIRA, ROSELI MARGARETE ALMEIDA NANNI

SALA ED13

EIXO 4 – ESCOLA COMO EXPERIÊNCIA POLÍTICA

ALUNOS (IN)VISÍVEIS: EXCLUSÃO SOCIAL E INCLUSÃO ESCOLAR, UMA EXPERIÊNCIA
POSSÍVEL NO CEMEFEJA PAULO FREIRE”

ELAINE JULIANO PEREIRA ET AL

DIREITOS HUMANOS: CONHECER E COMPARTILHAR

ELISABETE CARDIERI, INGRID TAVEIRA, TÂNIA
FETCHIR

GSEÇÃO DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DA/NA DEDIC: REFLEXÕES SOBRE O
CURRÍCULO EM CONSTRUÇÃO

SIMONE DE M B. RODRIGUES, VANILDA P. DIAS
DA SILVA, ADRIANA M. MOMMA, ROSANA A. DE
S. R. NASCIMENTO

VIVAÉTICA: DA CONVIVÊNCIA ÉTICA NA ESCOLA À CONSTRUÇÃO DE
INSTRUMENTOS DE GESTÃO DEMOCRÁTICA –A EXPERIÊNCIA DAS ASSEMBLEIAS E
RODAS DE CONVERSA NO COTIDIANO DA EMEF MARIA PAVANATTI FÁVARO

ROBSON ALEXANDRE DE MORAES ET AL

SALA ED14

EIXO 1 – FORMAÇÃO DOCENTE E SABERES PROFISSIONAIS

AS CRIANÇAS E A FORMAÇÃO DE SUAS PROFESSORAS: DIÁLOGOS E NARRATIVAS
NA COMPREENSÃO DOS SABERES DA EXPERIÊNCIA

THAIS DA COSTA MOTTA

PESQUISA-FORMAÇÃO NARRATIVA (AUTO)BIOGRÁFICA DAS PROFESSORAS
DE APOIO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO RECÉM –CONCURSADAS DA REDE
MUNICIPAL DE NITERÓI –RJ

JOYCE DA SILVA COSTA GONÇALVES

FRAGMENTOS DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO BRASIL A PARTIR DA PRÓPRIA
TRAJETÓRIA

JULIANA VIEIRA

FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORAS/ES: CONTRIBUIÇÕES DA
ABORDAGEM NARRATIVA (AUTO)BIOGRÁFICA

INÊS FERREIRA DE SOUZA BRAGANÇA,
CAROLINE CARNEIRO MEDEIROS, LARISSA
DENNY RÉ

Horário: Das 16h30 às 18h30

SALA ED05

EIXOS 2, 3 E 4 – DIÁLOGOS ENTRE EIXOS

ESTEREÓTIPOS DE GÊNERO

*NARA ALMEIDA, LAYS MOREIRA, NATALI SELEGUIM
CARRENHO*

QUESTÕES DE GÊNERO NA INFÂNCIA: EXPERIÊNCIAS E NARRATIVAS NA ESCOLA

*JACQUELINE DE FÁTIMA DOS SANTOS MORAIS, CLAUDIA
JORGE DE FREITAS, JONÊ CARLA BAIÃO*

PROJETO #PAPODEMENINA DA EMEF PADRE LEÃO VALLERIE

*MAGDA APARECIDA TEODOSIO RIBEIRO, LUCIANA
VENDRAMEL DE OLIVEIRA*

FOTONARRATIVAS: QUANDO A PRÁTICA PEDAGÓGICA É CONSTITUÍDA POR MEMÓRIAS E RETALHOS FEMININOS.

*RAQUEL APARECIDA BATISTA, BÁRBARA SICARDI M.
NAKAYAMA*

SALA ED09

EIXO 1 – FORMAÇÃO DOCENTE E SABERES PROFISSIONAIS

FICHÁRIOS FREINET: A PRODUÇÃO DE MATERIAIS PEDAGÓGICOS FEITA POR PROFESSORES DO MOVIMENTO DA ESCOLA MODERNA

LUCIANNA MAGRI DE MELO MUNHOZ

FORMAÇÃO DOCENTE EM COLABORAÇÃO E PEDAGOGIA DE PROJETOS: TRILHANDO CAMINHOS PARA UMA OUTRA ESCOLA

MONICA DOS SANTOS TOLEDO

O LANÇAMENTO DE AVIÕES DE PAPEL: ROMPENDO COM O SILÊNCIO DA SALA DE AULA

SANDRA REGINA AGUIAR

SALA ED10

EIXO 2 – COTIDIANO E PRÁTICAS EDUCATIVAS

COMPLEXO DE INTERESSE, O QUE É PROJETO PARA FREINET: PROJETO SAGUI: UMA VISITA AGRADÁVEL EM NOSSA ESCOLA.

VANIZA GHIDOTTI

CORPO, ESCOLA E EXPERIÊNCIA: ELEMENTOS PARA A DISCUSSÃO SOBRE UMA EDUCAÇÃO SENSÍVEL

LEONARDO BARROS

RESSIGNIFICANDO AS EXPERIÊNCIAS CULTURAIS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: A TRANSFORMAÇÃO DAS VISÕES DE CORPO E SUAS IMPLICAÇÕES NO CONTEXTO DAS PRÁTICAS CORPORAIS

LUIZ GUSTAVO BONATTO RUFINO

MARIA VAI COM AS OUTRAS OU COMENDO JILÓ?: CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS DRAMATIZADAS E CRIANÇAS

JANAINA DE SOUSA ARAGÃO, LAURA NOEMI CHALUH

SALA ED11

EIXO 2 - COTIDIANO E PRÁTICAS EDUCATIVAS

PROFESSORA PESQUISADORA DA INFÂNCIA EM FORMAÇÃO INICIAL: ESTÁGIO SUPERVISIONADO ENTRE PESQUISA E FORMAÇÃO

ALINE BENVINDA BASTOS ET AL

A INTERDISCIPLINARIDADE NO CURSO DE PEDAGOGIA: UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA-DIDÁTICA HUMANIZADORA

*ANDREA COUTO TEIXEIRA, KASSIE GONÇALVES DIAS,
ANA LUIZA MARQUES BASTOS*

PEDAGOGIA FREINET NO COTIDIANO DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA AO ENSINO SUPERIOR

ANA ZANINI, RÚBIA CRISTINA CRUZ

PRÁTICA DOCENTE: A AVALIAÇÃO NA ABORDAGEM DO PENSAMENTO SISTÊMICO

MÁRCIA LOPES LEAL DANTAS



SALA ED12

EIXO 3 – SUBJETIVIDADES, MEMÓRIA E EDUCAÇÃO DAS SENSIBILIDADES

NARRATIVAS E EXPERIÊNCIAS: A PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO HISTÓRICO POR ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL II	RAFAEL FONSECA CARDOSO
HILÁRIO MAGRO: LUGAR DE MEMÓRIA E DE HISTÓRIA	ADRIANA CARVALHO KOYAMA
DILEMAS DE UM EXISTIR NO COTIDIANO ESCOLAR: NA CONSTITUIÇÃO DO EU, O NÓ(S)?	ADRIANA OFRETORIO DE OLIVEIRA MARTIN MARTINEZ
LUGARES SOCIAIS, HIERARQUIA E PODER: DA FÁBRICA À ESCOLA, CENAS DO COTIDIANO	MARCOS DONIZETTI FORNER LEME

SALA ED13

EIXO 4 – ESCOLA COMO EXPERIÊNCIA POLÍTICA

A ARTE-EDUCAÇÃO RESISTE: COMO CONSTRUIR UMA EDUCAÇÃO LIBERTADORA DIANTE DAS PERSEGUIÇÕES DA ONDA CONSERVADORA	LEONARDO CARON, PATRICIA KAWAGUCHI CESAR
A POTÊNCIA DAS CONVERSAS COMO PROPOSTA METODOLÓGICA DE PESQUISA COM OS COTIDIANOS: TRAJETÓRIAS DE UM GRUPO DE DANÇA QUE FAZ DA SOCIABILIDADE SEU CURRÍCULO ESCOLAR	PATRICIA GAMA TEMPORIM CANSI
AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	AUREA ALICE DE MOURA
COTIDIANO ESCOLAR, DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL E HOMOSSEXUALIDADE: PRÁTICAS, POSSIBILIDADES E INTERDIÇÕES	RONALDO ALEXANDRINO CAROLINE FELIPE JANGO DA SILVA JEFERSON DAS NEVES

SALA ED14

EIXO 1 - FORMAÇÃO DOCENTE E SABERES PROFISSIONAIS

ESPAÇOS DE FORMAÇÃO DOCENTE NAS NARRATIVAS: LEITURAS SOBRE A CRISE	JULIANA GODÓI DE MIRANDA PEREZ ALVARENGA JOÃO AUGUSTO GALVÃO ROSA COSTA RODRIGO LUIZ DE JESUS SANTANA
A ESCRITA COMO COMPANHEIRA – A ESCRITA COMO POSSIBILIDADE: NARRATIVA DE UMA EXPERIÊNCIA DE PESQUISA-FORMAÇÃO	LILIAM RICARTE DE OLIVEIRA
LEITURA, LITERATURA E FORMAÇÃO: NARRATIVAS EM DIÁLOGO	EDA MARIA DE OLIVEIRA HENRIQUES ENILDA MARIA SANTOS PIRES JACQUELINE MARTINS DA SILVA
O INVENTÁRIO DE (GUAR)DADOS E A PESQUISA DA PRÓPRIA PRÁTICA DOCENTE	PATRÍCIA YUMI FUJISAWA GUILHERME DO VAL TOLEDO PRADO

Noite

Oficina 3

Das 19h00 às 21h00

Co-legendando “Pipocas pedagógicas”

Liana Serodio, Heloísa Martins Proença, Ruy Braz

“Pipocas pedagógicas” são pequenas crônicas do cotidiano escolar. O objetivo da oficina é proporcionar vivências de criação de pipocas e discutir sua importância na produção de conhecimentos heterocientíficos, tanto na pesquisa como na formação docente.

Sessão de diálogos 3

Faculdade de Educação

Prédio Anexo

Horário: Das 19h00 às 21h00

SALA ED05

EIXOS 2, 3 E 4 – DIÁLOGOS ENTRE EIXOS

O ENCONTRO COM A FORMAÇÃO CONTINUADA E A AUTOFORMAÇÃO NO ENCONTRO	<i>GISELI DE SOUZA LUCAS</i>
GESTÃO PEDAGÓGICA NUMA ESCOLA MULTIFACETADA	<i>MARIA NATALINA DE OLIVEIRA FARIAS; MÁRCIA GONÇALVES</i>
GESTORES SÃO NECESSÁRIOS NA ESCOLA?	<i>GISELE CAMOLEIS SANTANA, CLEIDE GOMES FERREIRA, LUCIANA HONORATO PARDUCCI</i>
ESCOLA: UM LUGAR DE MUITAS HISTÓRIAS	<i>BRUNA MAIA DUARTE, NATÁLIA LUISA RUIZ</i>

SALA ED09

EIXO 1 – FORMAÇÃO DOCENTE E SABERES PROFISSIONAIS

O CINEMA COMO ARTE E CRIAÇÃO NA ESCOLA A PARTIR DE DISPOSITIVOS CINEMATOGRAFICOS	<i>RITA DE LOURDES CARNEVALE SANTOS</i>
ALGO NO UNIVERSO MUSICAL PODE PARECER INAUDÍVEL?	<i>DANIEL BORTOLOTTI CALIPO</i>
OS DESAFIOS DA VIVÊNCIA INTERDISCIPLINAR E A PESSOALIDADE DO PROFESSOR	<i>CARLOS VIEIRA REDUZINO JUNIOR IRENE KETHRYN VANDANEZI LABI MEDEIROS NARA IRLEY DOS SANTOS</i>
O USO DO DOCUMENTÁRIO NA SALA DE AULA: POSSIBILIDADES NO CONTEXTO DA APRENDIZAGEM COLABORATIVA CRÍTICA	<i>PEDRO HENRIQUE OLIVEIRA GOMES</i>

SALA ED10

EIXO 2 – COTIDIANO E PRÁTICAS EDUCATIVAS

“CAMPOS DE EXPERIMENTAÇÃO” NA EDUCAÇÃO INFANTIL: INTERATIVIDADE DA/ NA CRECHE NA/DA UNIVERSIDADE	<i>VALQUÍRIA PEREIRA, MIGUEL DE OLIVEIRA AGUIAR SILVA</i>
HORÁRIO LIVRE: A LIBERDADE DE ESCOLHER OS ESPAÇOS DE APRENDER E BRINCAR	<i>SUELLEN PIERRI, DAYANNE CRISTINA OLIVEIRA</i>
APURANDO O OLHAR, AFINANDO A SENSIBILIDADE PARA ENXERGAR OS SUJEITOS E DESNATURALIZAR PRÁTICAS	<i>MARTA NIDIA VARELLA MAIA</i>
OLHAR “SEM LIMITES”: NARRATIVAS DA PERSPECTIVA DA CRIANÇA SOBRE SEU ESPAÇO.	<i>LUCIENE PECCIN, DAYANNE CRISTINA MORAES DE DEUS E OLIVEIRA</i>



SALA ED11

EIXO 1- FORMAÇÃO DOCENTE E SABERES PROFISSIONAIS

ESTRANHANDO O NATURAL: UM OLHAR SOBRE AS DIFERENÇAS NA ESCOLA BÁSICA	FELIPE GABRIEL PEREIRA / JOÃO VÍCTOR DE ARAUJO LIMA / MATEUS HENRIQUE CARVALHEIRO / CAROLINA LIA CERNE / MICHELA TUCHAPESK DA SILVA
UM OLHAR OUTRO DIANTE DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	SANDRA REGINA AGUIAR FERNANDA CAROLINA DO CARMO
INCLUSÃO NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR (IES) NO BRASIL	ADRIANA PIRES DE AREZZO JULIO CESAR MELLO D'AMATO SIMONE GARRIDO ESTEVES CABRAL SUZANA ARLENO SOUZA SANTOS
FORMAÇÃO CONTINUADA: AS CONTRIBUIÇÕES E OS LIMITES NO PROCESSO DE INCLUSÃO DO ALUNO COM DEFICIÊNCIA NO ENSINO REGULAR	ALISSON LIMA DAMIÃO OSVALDO CAMPOS DOS SANTOS NONATO ADEMÁRCIA LOPES DE OLIVEIRA COSTA MARIA IRINILDA DA SILVA BEZERRA

SALA ED12

EIXO 3 – SUBJETIVIDADES, MEMÓRIA E EDUCAÇÃO DAS SENSIBILIDADES

RESPEITA A MINHA HISTÓRIA	NIKITA - ORTÊNCIA LOPES
DIÁLOGOS INTERCULTURAIS: ENSINO DE ARTES E SUAS POTENCIALIDADES PARA A ABORDAGEM DAS CULTURAS INDÍGENAS EM SEUS CONTEXTOS URBANOS	MARIANA SOARES, NIKITA - ORTÊNCIA LOPES
RIMAS DE IMPROVISO VS EDUCAÇÃO BANCÁRIA	JAQUELINE ALTOMANI SILVA

SALA ED13

EIXOS 1 E 4 - DIÁLOGOS ENTRE EIXOS

PAPEL DA ESCOLA NO DIÁLOGO COM OS SABERES DISCENTES	CRISTIANE ISABEL CANELLA
A EXPERIÊNCIA POLÍTICA JUVENIL EM UMA ESCOLA DA REDE ESTADUAL PAULISTA	MARCO ROMERO
FORMAÇÃO DE PROFESSORES E EDUCAÇÃO CONTINUADA NA ÁREA DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS	EDUARDO FELICÍSSIMO LYRIO, PATRÍCIA KELLY MERCADANTE

SALA ED14

EIXO 2– COTIDIANO E PRÁTICAS EDUCATIVAS

EXPERIÊNCIAS DE RODAS DE CONVERSA NA DIREÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO PARA A NÃO-VIOLÊNCIA	ANDRÉ MIRANDA DE OLIVEIRA, VIVIANE MOURELLE, LUCIANA SOARES
VIVÊNCIA CULTURAL: UMA POSSIBILIDADE REAL DE SOCIALIZAÇÃO ATRAVÉS DA ARTE	JUCELIA APARECIDA DOS SANTOS ET AL
CONEPPE: O QUE FAZ ESSE COLETIVO NA PRÁTICA?	ELIANA MARIA CANTOS, WILSON QUEIROZ
DIVERSIDADE E ETNIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	ELIZETE SILVA NEVES RAMOS, PATRICIA DA CONCEIÇÃO FREIRE

DIA 11

Manhã

Oficina 3 e 4

Das 8h00 às 10h00 e das 10h30 às 12h30

Leitura que acolhe: formando sujeitos sensíveis!

Heloísa Proença, Ana Luiza Lima, Claudia Ortolan, Maria Claudia B. Maia, Maria Teresa Moraes e Rafaela Martins

A oficina propõe trabalhar a leitura de fruição ou para deleite em sala de aula. Discute a importância do planejamento, a centralidade do livro e do diálogos com os estudantes, em interpretações não literais das leituras realizadas. Destina-se aos profissionais da Educação Infantil e Ensino Fundamental I.

Sessão de diálogos 4

Horário: Das 08h00 às 10h00

Faculdade de Educação

Prédio Anexo

SALA ED05

EIXOS 2 E 3 – DIÁLOGOS ENTRE EIXOS

DOS MODOS DE PARTICIPAÇÃO DA CRIANÇA NA CULTURA: A VIVÊNCIA CRIADORA NA ELABORAÇÃO DO CONHECIMENTO ESCOLAR

DANIELE PAMPANINI DIAS, ANA LUIZA BUSTAMANTE SMOLKA

PENSANDO SOBRE LEITURAS DIÁRIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

THAIS CIPOLINI; ADRIANA CARVALHO KOYAMA

TERTÚLIA LITERÁRIA DIALÓGICA: A LITERATURA E O DIÁLOGO COMO FONTE DE BEM-ESTAR NA ESCOLA

CRISTIANE CORDEIRO DE CAMARGO, YASMIN MORAES SIMÕES

SALA ED09

EIXO 1 – FORMAÇÃO DOCENTE E SABERES PROFISSIONAIS

FORMAÇÃO CONTINUADA DE EDUCADORES EM UMA ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE CAMPINAS: NARRATIVAS DE PRÁTICAS E SABERES PROFISSIONAIS

NEUSA LOPES BISPO DINIZ, VIVIANE GISELE PEREIRA MARTINS, ALINE ALVES PACHECO, MARINA DEROBIO LORDELLO, LETÍCIA LANE RAIZER DA SILVA, NATÁLIA APARECIDA RATZAT PINTO, LUCIANA IMAZAVA DE FREITAS, SIMONE DOS PASSOS

A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICORACIAIS NA CRECHE: ENTRE A FORMAÇÃO E A PRÁTICA

ELIZABETH CONCEIÇÃO ALVES. BÁRBARA CRISTINA M. SICARDI NAKAYAMA

EXPERIÊNCIAS POTENTES: QUANDO O SABER SENSÍVEL ENCONTRA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL

CARLA ANDREA CORREA FABIANA BUEXM NAGIB DE MATTOS

PERCURSOS DE ESCRITA: INDÍCIOS DA PRODUÇÃO DE SABERES DOCENTES DE EDUCADORES NO COTIDIANO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE CAMPINAS

TANIA MARIA SERAFIM

SALA ED10

EIXO 2 – COTIDIANO E PRÁTICAS EDUCATIVAS

PROCESSO CRIATIVO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: SOBRE UMA PROPOSTA

DANIELA HERIG

A POTÊNCIA DAS CONVERSAS COMO METODOLOGIA DE PESQUISA NA EDUCAÇÃO: UMA EXPERIÊNCIA NO CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES

PATRÍCIA GAMA TEMPORIM CANSI



SALA ED11**EIXO 2 – COTIDIANO E PRÁTICAS EDUCATIVAS**

INTRODUZINDO O CINEMA NA ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL	MARLI FRANÇA SILVA
REDIMENSIONANDO AS PRÁTICAS A PARTIR DOS PROCESSOS COLETIVOS DE FORMAÇÃO	MARIANA MARTINS VOLPATO MARIUTTI
A RODA DE CONVERSA COMO ESPAÇO PRIVILEGIADO DA EXPRESSÃO LIVRE NA EDUCAÇÃO INFANTIL	LILIAM RICARTE DE OLIVEIRA
AÇÃO E TRANSFORMAÇÃO: UMA NOVA PERSPECTIVA SOBRE O BRINCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL	SILVIA CRISTINA OLIVEIRA

SALA ED12**EIXO 3 – SUBJETIVIDADES, MEMÓRIA E EDUCAÇÃO DAS SENSIBILIDADES**

CAMINHOS ESTÉTICOS PERCORRIDOS POR PROFESSORES EM FORMAÇÃO: TRANSFORMAR-SE PARA TRANSFORMAR	MONIQUE DE FRANÇA PEIXOTO DA SILVA
PROFESSORAS INICIANTE E PROFESSORAS EXPERIENTES: ENTREABRINDO OS GIRASSÓIS DA FORMAÇÃO	LUCIANA RODRIGUES DE SOUZA, VIVIANY GONÇALVES LINO BORGES
PROJETO DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA OS PROFESSORES EM HORÁRIO DE TRABALHO COLETIVO: “DENTRO DA CAIXINHA” DE GUILHERME REIS, POSTURA DIGITAL	KARINE REZENDE
O RESGATE DAS MEMÓRIAS NA FORMAÇÃO INICIAL: A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DO PROFESSOR ALFABETIZADOR	REGINA CARVALHO CALVO DE FAVERI

SALA ED13**EIXO 4 – ESCOLA COMO EXPERIÊNCIA POLÍTICA**

CONSELHOS PARTICIPATIVOS: O DIÁLOGO COMO PAUTA PEDAGÓGICA	ANDRÉ MIRANDA DE OLIVEIRA, MÔNICA SCHEER, MARIANA NOSSAR
A GESTÃO DEMOCRÁTICA PARTICIPATIVA NA RELAÇÃO COM O CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMPINAS	ADRIANO LONGHI COUTINHO
CPA: A COMUNIDADE VIVE E AVALIA A ESCOLA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL	JAQUELINE MEIRA BISSE, MARIANA ROVERONI, PARQUE ROSAS
A ESCOLA COMO SÍNTESE DE DOIS DISPOSITIVOS	DANYELEN PEREIRA LIMA

SALA ED14**EIXO 1 – FORMAÇÃO DOCENTE E SABERES PROFISSIONAIS**

FORMAÇÃO CONTINUADA NO ENSINO MÉDIO INTEGRAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO: PERCEPÇÕES DOS PROFESSORES-FORMADORES	JULIANA RODRIGUES DE OLIVEIRA SOUZA, FLÁVIA MONTEIRO DE BARROS ARAÚJO
CONSTRUINDO PONTES ENTRE A LICENCIATURA E A DOCÊNCIA: UMA ANÁLISE DOS PROGRAMAS DE INSERÇÃO PROFISSIONAL	DANIELE RODRIGUES DOS SANTOS, MÔNICA VASCONCELLOS
A CONSTRUÇÃO SIGNIFICATIVA DO CONHECIMENTO ATRAVÉS DE AULAS PRÁTICAS NA UNIVERSIDADE E SUA RELAÇÃO COM A EDUCAÇÃO BÁSICA	SUZANA ARLENO SOUZA SANTOS, ADRIANA PIRES DE AREZZO, IMONE GARRIDO ESTEVES CABRAL, JULIO CESAR MELLO D'AMATO
A MONITORIA NO PROCESSO DE FORMAÇÃO E AUTOFORMAÇÃO DO PROFESSOR: IMPLICAÇÕES NA EXPERIÊNCIA DOCENTE E DISCENTE	VERÔNICA FABIOLA NEVES RODRIGUES

Sessão de diálogos 5

Faculdade de Educação

Horário: Das 10h30 às 12h30

Prédio Anexo

SALA ED05

EIXOS 1, 2, 3 e 4 – DIÁLOGOS ENTRE EIXOS

UM PERCURSO INTERPRETATIVO DE FORMAÇÃO DOCENTE QUE REVERBERA NOS ESTUDANTES: FORMAÇÃO NARRATIVA EM TEMPOS DE MUDANÇA PARADIGMÁTICA

LIANA ARRAIS SERODIO; GUILHERME DO VAL TOLEDO PRADO

AS PIPOCAS NOSSAS DE CADA DIA

ANA CRISTINA LIBÂNIO

O TEMPO E A NARRATIVA

MARCIA REGINA POLI BICHARA

AFRICANIDADES: NARRATIVAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM DIÁLOGO COM O GEPEC

WILSON QUEIROZ

SALA ED09

EIXO 1 – FORMAÇÃO DOCENTE E SABERES PROFISSIONAIS

EXPEDIÇÃO PEDAGÓGICA NA AMÉRICA LATINA E FORMAÇÃO DOCENTE: VIAGENS, ENCONTROS E COMPARTILHAMENTOS DE SABERES

*JACQUELINE DE FÁTIMA DOS SANTOS MORAIS
ISABELE CRISTINA FONSECA RAMOS*

RESIDÊNCIA DOCENTE: ESTRATÉGIA COLABORATIVA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

MAURA MARIA MORAIS DE OLIVEIRA BOLFER

AS NARRATIVAS COMO FORMA DE RESSIGNIFICAÇÃO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA FORMAÇÃO INICIAL

*FERNANDA DE JESUS SANTOS BRITO
MONIQUE KARINE GOMES
LUCIANA HADDAD FERREIRA*

A FORMAÇÃO EM SERVIÇO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL: A PRODUÇÃO DE NOVOS SENTIDOS PARA A CARREIRA DOCENTE

ANA PAULA SANTOS LIMA LANTER LOBO, PENHA MABEL FARIAS DO NASCIMENTO

SALA ED10

EIXO 2 – COTIDIANO E PRÁTICAS EDUCATIVAS

GRAFISMOS INDÍGENAS _ ESTAMPARIA MANUAL

*MARIA LUCIA VIGNOLI DE MORAES,
JOANA LYRA*

CONVERSA NO SILÊNCIO? - SOBRE ATENÇÃO, PRESENÇA E ESCUTA VISUAL NA EDUCAÇÃO DE SURDOS

ALINE GOMES DA SILVA

CONSTRUINDO UMA ESCOLA INCLUSIVA – A EXPERIÊNCIA DAS SEMANAS DE LUTA PELA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA EMEF MARIA PAVANATTI FÁVARO

*ROBSON ALEXANDRE DE MORAES,
VANESSA ELIZABETH DE SOUZA
ROCHA*

OFICINA BURLE MARX - UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR

ANA SCHIECK, THIAGO BARBOSA

SALA ED 11

EIXO 2 - COTIDIANO E PRÁTICAS EDUCATIVAS

O ENSINO DO ATLETISMO ATRAVÉS DA “GAMIFICAÇÃO” NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

PRISCILA RIBEIRO

SUPER HERÓIS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES

PRISCILA RIBEIRO, JULIANA COSTA DE MAGALHÃES, MARCELLO GURIAM

A FORMAÇÃO CONTINUADA NOS NOVOS TEMPOS: A UTILIZAÇÃO DA TECNOLOGIA NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE EDUCADORES E FUTUROS EDUCADORES

*MATHEUS TELES MACHADO
PORTUGAL GOMES, ARTHUR VIANNA FERREIRA*

REFLETINDO SOBRE A VIOLÊNCIA A PARTIR DA CRIAÇÃO DE JOGOS

ELISABETE CARDIERI



SALA ED12
EIXOS 2, 3 E 4 – DIÁLOGOS ENTRE EIXOS

DIÁLOGOS

PATRICIA RITA CORTELAZZO, MARA
ROSÂNGELA FERRARO NITA

PROPOSIÇÕES COLETIVAS: EXERCÍCIOS DE LIBERDADE

MAYARA FARACO

DAS LEMBRANÇAS DA INFÂNCIA ÀS EXPERIÊNCIAS BRINCANTES: ENCONTROS DE
FORMAÇÃO NO MUSEU

LUCIANA OSTETTO, GREICE DUARTE,
PATRÍCIA VIEIRA BONFIM, SIMONE
BIBIAN, XENIA MOTTA

“ASSIM ME VEJO”: UMA INVESTIGAÇÃO DA AUTO-IMAGEM DE ADOLESCENTES A PARTIR
DA ARTE

ANDREA BACELLAR

SALA ED13
EIXOS 2 E 4 – DIÁLOGOS ENTRE EIXOS

DESAFIOS E PERSPECTIVAS DA PARTICIPAÇÃO POPULAR NO CONSELHO MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

ELIZETE OLIVEIRA DE ANDRADE,
MARIA APARECIDA SILVA, MARISA
CRISTINA MACEDO

MAS, PODE FUNK? UM ENSAIO SOBRE A DANÇA NA ESCOLA

INGRID FERNANDA DOS CARVALHO

COM QUANTOS NÃOS SE FAZ UM SIM? EDUCAÇÃO POPULAR E EMANCIPAÇÃO HUMANA

ANA MARIA DE CAMPOS

ESPAÇO NÃO FORMAL COM A ESCOLA

ARLETE RIBEIRO BONIFÁCIO

SALA ED14
EIXO 2 - COTIDIANO E PRÁTICAS EDUCATIVAS

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA: UMA EXPERIÊNCIA EM EDUCAÇÃO INTEGRAL

RENATA FERNANDES

POR UMA OUTRA ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO ESCOLAR

POLLYANNA GARCIA GERALDO
FECCHI, CINTHIA VIEIRA BRUM LIMA,
ANA FLÁVIA VALENTE TEIXEIRA
BUSCARIOLO

A ESCOLA EM RELAÇÕES DIALÓGICAS: ESTUDANTES, LICENCIANDOS E PROFESSORES
COMO AGENTES ATIVOS DA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO

BRUNA ALVES CRUZ VIEIRA, THAÍS PIO
MARQUES

EDUCAÇÃO ATRAVÉS DA MEDIAÇÃO – A EXPERIÊNCIA COM A PARTICIPAÇÃO DE UM
MEDIADOR JUVENIL NA TURMA

KATIA CRISTINA BROLEZI PEREIRA,
CRISTIANE SANTOS, GABRIEL
HENRIQUE SOUZA DE OLIVEIRA

SALA ED15
EIXO 1 – FORMAÇÃO DOCENTE E SABERES PROFISSIONAIS

DISCURSOS, COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E FORMAÇÃO CONTINUADA NA ESCOLA

JOSELENE RODRIGUES HENRIQUES
LUCIANA HADDAD FERREIRA
THIAGO BORGES DE AGUIAR

COMUNIDADE PRÁTICA DE FORMADORES DE FORMADOR

RENATA BARROSO DE SIQUEIRA
FRAUENDORF

EXPERIÊNCIAS DE FORMAÇÃO EM CONTEXTOS SIGNIFICATIVOS: APREENDER COM /NAS
RELAÇÕES

KEILA SANTOS PINTO
TAGIANE GIORGETTI BETEGHELLI

OS PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO INFANTIL EM SÃO GONÇALO/RJ

MONICA MOTTA

Rodas de Conversa

Centro de Convenções

Horário: Das 14h00 às 16h00

Auditório 1

Roda Eixo 1: Formação docente e saberes profissionais

A Pesquisa Narrativa (Auto)Biográfica e seus ecos nas experiências de formação

Eda Maria de Oliveira Henriques, Andreia Diniz, Roberta Jardim Coube

Mediação: Inês Ferreira de Souza Bragança

Roda Eixo 2: Cotidiano e práticas educativas

Auditório 3

Co-lectionando Linguagens: O Ensino de arte e a construção do coletivo no ensino técnico integrado

Rubia Cruz, Maria José Oliveira Nascimento, Daniel Sávio Pereira da Silva

Mediação: Ana Cristina Libânio

Roda Eixo 3: Subjetividades, memória e educação das sensibilidades

Auditório 2

Dança, tecnologias digitais e cinema na escola: construção de saberes sensíveis e autorias infantis

Adriana Carvalho Koyama, Ana Carolina de Araújo, Karla Lopes Beck

Mediação: Márcia Regina Poli Bichara



Atividade Cultural

Faculdade de Educação
Salão Nobre – Prédio Principal

Horário: Das 16h30 às 17h30

A Estreia

Palhaço Jerônimo

Lançamento de Livros

Faculdade de Educação
Prédio Anexo

Horário: Das 16h30 às 18h30

Noite

Faculdade de Educação
Prédio Anexo

Oficina 5

Das 19h00 às 21h00

Diálogos interculturais: culturas indígenas na escola

Nikita Guarani Nhandeva e Mariana Soares

Do encontro entre uma indígena Guarani Nhandeva e uma professora de arte firmou-se um diálogo entre culturas. Apresentaremos a história de vida de Nikita Guarani Nhandeva e experiências no ensino de artes, com utilização de jenipapo para a criação de grafismos corporais na construção de memórias e narrativas.

Sessão de diálogos 6

Horário: Das 19h00 às 21h00

SALA ED05

EIXOS 2 E 3 – DIÁLOGOS ENTRE EIXOS

QUINTAIS DE AFETOS: DISPONIBILIDADE EM ENCONTRO

JOICE DE LIMA

ARTE + PEDAGOGIA NA PRIMEIRA INFÂNCIA: ITINERÁRIOS DA IMERSÃO NA EXPERIÊNCIA EDUCATIVA AEIOTU COLÔMBIA

GREICE DUARTE, CARLA ANDREA CORRÊA, LUCIANA OSTETTO, XENIA MOTTA

BRINQUEDOTECA CRIAÇÃO: LUGAR DE ESCUTA SENSÍVEL DA CRIANÇA E VIVÊNCIA DA LIBERDADE CRIATIVA

LARISSA GONÇALVES, EUNICE MONTANARI

BRINCAR DE BOI: AS ARTES CÊNICAS POR MEIO DE BRINCADEIRAS DA CULTURA POPULAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL

*ROBSON ALEX DE JESUS PINTO***SALA ED09**

EIXO 1 – FORMAÇÃO DOCENTE E SABERES PROFISSIONAIS

NO OLHO DO FURACÃO: ANÁLISE SOBRE O PAPEL DOS DOCENTES COMO UM DOS ATUAIS PARADIGMAS DA EDUCAÇÃO

JORGE VINICIUS RODRIGUES DA SILVA

ENFIM, AGORA ERA A MINHA VEZ! A NARRATIVA COMO INSTRUMENTO DE FORMAÇÃO DA PROFESSORA INICIANTE

*CAMILA PETRUCCI DOS SANTOS ROSA
LUCIANA HADDAD FERREIRA*

ANÁLISE DAS PRÁTICAS E O PROCESSO DE MOBILIZAÇÃO DE SABERES NA EDUCAÇÃO FÍSICA: COMPREENSÕES A PARTIR DA TÉCNICA DE AUTOCONFRONTAÇÃO SIMPLES

*LUIZ GUSTAVO BONATO RUFINO,
SAMUEL DE SOUZA NETO*

POR UMA EDUCAÇÃO DE SENSIBILIDADE: OS TRÊS PILARES ESSENCIAIS PARA A CONSTRUÇÃO DO PROFESSOR COMO CIDADÃO

*MIRELLA CIARDO DIANA***SALA ED10**

EIXO 2 – COTIDIANO E PRÁTICAS EDUCATIVAS

NARRATIVAS DO COTIDIANO DE UMA SALA DE BEBÊS: COMO FOTOS E PALAVRAS ESCRITAS SÃO AO MESMO TEMPO REGISTRO, AVALIAÇÃO E COMUNICAÇÃO COM AS FAMÍLIAS

RUY BRAZ DA SILVA FILHO ET AL

OBSERVANDO AS CRIANÇAS NO BERÇÁRIO: PISTAS SOBRE A INFÂNCIA E SUAS EXPRESSÕES

MICHELLE DANTAS FERREIRA, EDILANE OLIVEIRA DA SILVA, ADRIANNE GUEDES

PROJETO PINTANDO A CULTURA BRASILEIRA: A INFÂNCIA RETRATADA EM ROMERO BRITTO E IVAN CRUZ

*ROSINEIDE SANTOS SILVA,
MARINEUSA BARBOSA TOSSINI*

PRÁTICAS QUE RESPEITAM E ACOLHEM: UM OLHAR PARA OS BEBÊS E SUAS FAMÍLIAS

CECILIA PARRA, ALEIDE PEREIRA LEÃO CORREA

SALA ED11

EIXO 2 - COTIDIANO E PRÁTICAS EDUCATIVAS

A PRESENÇA DOS PAIS DE ALUNOS DE UMA TURMA DE PROJETO COMO ELEMENTO MOTIVADOR NA APRENDIZAGEM

MÁRCIA LOPES LEAL DANTAS

MÃOS NA MASSA

*KARINA DA SILVA TEIXEIRA ORIOLI,
KHAYYRON SAYMON MARQUES ALVES
COSTA*

NARRATIVAS INFANTIS E SUAS MÚLTIPLAS POSSIBILIDADES DE TRABALHO PEDAGÓGICO

*MÁRCIA DE OLIVEIRA SOARES,
CRISTINA KOVALSKI*

JANELAS PARA AS MIUDEZAS

*FERNANDA CAMARGO DALMATTI
ALVES LIMA*

SALA ED13

EIXOS 1 e 4 – DIÁLOGOS ENTRE EIXOS

PENSANDO AS QUESTÕES DE GÊNERO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO MUNICÍPIO DE BAURU

LETÍCIA DE SOUZA RIBEIRO

EU TAMBÉM, NÉ, TIA?": DESVENDANDO OS OLHOS PARA O RACISMO COM AS CRIANÇAS PEQUENAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

SANDRA BONOTTO

PROJETO ESCOLA SEM PARTIDO: APONTAMENTOS INICIAIS DE UMA PESQUISA

*KARINE CORRÊA NUNES, INGRID
GOMES, MARIA CLARA RODRIGUES
FORTES*

AS PRÁTICAS SOCIOEDUCATIVAS DA EDUCAÇÃO PARA PAZ-CIDADANIA COMO FORMA DE SUPERAÇÃO DE VIOLÊNCIAS EM REGIÕES EMPOBRECIDAS DE SÃO GONÇALO/RJ.

LUCAS SALGUEIRO LOPES

DIA 12

Manhã

Rodas de Conversa

Centro de Convenções

Horário: Das 8h00 às 10h00

Roda Eixo 4: A escola como experiência política

Auditório 1

Escola pública infantil que inova para incluir a todos: a experiência da EMEI Nelson Mandela

Raul Cabral França, Marina Basques, Tatiane Lima dos Santos

Mediação: Wilson Queiroz

Roda Eixo 1: Formação docente e saberes profissionais

Auditório 2

Da Universidade para a escola e da escola para a Universidade: diálogos e experiências que co-lectionam possibilidades formativas

Heloísa Helena Dias Martins Proença, Renata Barroso de Siqueira Frauendorf, Maria Teresa Cruz de Moraes

Mediação: Maria Natalina de Oliveira Farias

Roda transversal

Auditório 3

Lesson Study Híbrido: experiências de aprendizagem docente na fronteira entre Universidade e Escola

Andrey de Paula, Dario Fiorentini, Antônio Roberto Barbutti, Ruth Leia Pereira de Farias, Valdete Miné

Mediação: Liana Arrais Serodio



Rodas de Conversa

Centro de Convenções

Horário: Das 10h30 às 12h30

Roda Eixo 3: Subjetividades, memória e educação das sensibilidades

Auditório 2

A cidade como meio de produção de conhecimentos histórico-educacionais e de (re) elaboração de subjetividades docentes

Nara Rúbia Carvalho Cunha, Cyntia Simioni França, Bruno Felipe Vieira, Alexandre de Oliveira

Mediação: Adriana Carvalho Koyama

Roda Eixo 4 – A escola como experiência política

Auditório 1

Intersetorialidade na Região Noroeste

Maria Lucia Garcia Yada, Alini Oline, Nelton Miranda Lima Santos

Mediação: Heloísa Helena Dias Martins Proença

Roda Eixo 2: Cotidiano e práticas educativas

Auditório 3

O uso da biblioteca de classe como eixo estruturante das práticas de leitura

Natália Raphaela dos Santos, Priscila de Giovani, Isis Nogueira, Caroline Rezende de Souza, Adrianna Nunez

Mediação: Renata Barroso de Siqueira Frauendorf

Sessão de diálogos 7

Faculdade de Educação

Prédio Anexo

Horário: Das 14h00 às 16h00

SALA ED05

EIXOS 1, 2 E 3 – DIÁLOGOS ENTRE EIXOS

SEMEAR A TERRA, CULTIVAR VIDAS: O COTIDIANO DO PROJETO PEDAGÓGICO DAS ESCOLAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL MÁRCIA MARIA OTRANTO E CARLOS GOMES

ELAINE REGINA CASSAN, IARA MOURA JULIANO, ANNA CLÁUDIA SALES VARANI

PROFESSORES DO FUTURO E ADOLESCENTES DO PRESENTE: ESPAÇOS DE DIÁLOGOS NO CONTEXTO ESCOLAR

SILMARA MUNHOZ, BÁRBARA CASTRO, IGOR PASSOS, LUANA IZABEL SOUZA, LUCAS DIAS

ABRAM ALAS PARA OS NOSSOS CARNAVAIS

JAQUELINE MEIRA BISSE, ELIANE REGINA BARBARINI, ANA CAROLINA DE ARAÚJO, ANDRÉIA CRISTINA GONÇALVES

SALA ED09

EIXO 1 – FORMAÇÃO DOCENTE E SABERES PROFISSIONAIS

PROFESSOR MARCANTE EM PAUTA: SABERES E CONHECIMENTOS MOBILIZADOS PELOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA

PATRÍCIA GOMES PASSOS, MÔNICA VASCONCELLOS

FORMAÇÃO CONTINUADA DE ALFABETIZADORES: O QUE DIZEM AS PROFESSORAS?

TATIANA ANDRADE FERNANDES DE LUCCA, ANDRÉIA OSTI

O PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA E SUA INFLUÊNCIA NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DE PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

ELIZETE OLIVEIRA DE ANDRADE

SABERES NECESSÁRIOS PARA A DOCÊNCIA COMPARTILHADA

ANDRESSA LIMA SILVA

SALA ED10

EIXO 2 – COTIDIANO E PRÁTICAS EDUCATIVAS

LER E ESCREVER PARA QUÊ? ENCONTRANDO RESPOSTAS MEDIANTE A PEDAGOGIA POR PROJETOS

LÍGIA MARIA SCIARRA BISSOLI

METODOLOGIA DE PROJETOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

KÁTIA COUTINHO, SOUZA SALVADOR DE, TÂNIA ALVES

CO-LECIONAR E CO-GERIR O PROJETO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: DUAS ESCOLAS, UM TEMA EM COMUM

PATRÍCIA REGINA INFANGER CAMPOS, REGINA CARVALHO CALVO DE FAVERI, FLAVIA FERREIRA HATORE

SALA ED 11

EIXO 2 - COTIDIANO E PRÁTICAS EDUCATIVAS

MEDITAÇÃO PARA ESTUDANTES DO 1º ANO DO ENSINO MÉDIO (RELATO DE EXPERIÊNCIA)

GRAZIELLA TOFFOLO LUIZ, ROGÉRIO ADOLFO DE MOURA

AS PEDAGOGIAS DA CONVIVÊNCIA E DA HOSPITALIDADE COMO POSSÍVEIS PRÁTICAS SOCIOEDUCATIVAS: REFLEXÕES A PARTIR DO PRÉ-VESTIBULAR COMUNITÁRIO DO COMPLEXO DO SALGUEIRO EM SÃO GONÇALO/RJ.

LUCAS SALGUEIRO LOPES, ARTHUR VIANNA FERREIRA

PROJETO DE VIDA NA EJA

JANAINA DE CASSIA SIQUEIRA MARQUES, MARIA FERNANDA SIMÕES

PROJETO HORA DA LEITURA NA EJA

ANA LUÍSA SADER TAGLIOLATTO, BRENO DE SOUZA JUZ, LUCIANA SQUARIZI



SALA ED12**EIXO 1 – FORMAÇÃO DOCENTE E SABERES PROFISSIONAIS**

(SOBRE) VIVENDO NO INÍCIO DA DOCÊNCIA: ENTRELAÇAMENTOS ENTRE A LITERATURA E A VIDA

DANIELE RODRIGUES DOS SANTOS

A AULA-PASSEIO COMO EXPERIÊNCIA VIVIDA: FREINET NO ENSINO SUPERIOR

FLÁVIA CRISTINA OLIVEIRA MURBACH DE BARROS

AS CONTRIBUIÇÕES DO MOVIMENTO DA ESCOLA MODERNA PARA O SISTEMA EDUCATIVO FRANCÊS: CONSTATAÇÕES E PERSPECTIVA DE EVOLUÇÃO

LUCIANNA MAGRI DE MELO MUNHO

PEDAGOGIA FREINET, UMA POSSIBILIDADE NO ENSINO SUPERIOR

VANIZA GHIDOTTI

SALA ED13**EIXO 2 - COTIDIANO E PRÁTICAS EDUCATIVAS**

REPRESENTAÇÕES DE HISTÓRIAS DE VIDA E TEATRO DE BONECOS - EXPERIÊNCIA DE CONSTRUÇÃO CÊNICA NO ENSINO FUNDAMENTAL

FRANCISCO SOUZA DA SILVA

POESIA E SENSIBILIDADE: PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO NA PRÁTICA PEDAGÓGICA.

LUCILENE APARECIDA DA SILVA FAVERI

PROJETO HORTA COM POESIA: A ESCRITA EM AÇÃO

THAÍS SOUZA SILVA FREITAS

LER COM E PARA A LIBERDADE

GEORGINA VICENTE, CAMILA DE MORAES CRUZ

SALA ED14**EIXOS 1 E 2 - DIÁLOGOS ENTRE EIXOS**

PROFESSOR-FAVELA, FAVELA-PROFESSOR

DOUGLAS RODRIGUES RIBEIRO

EXPERIÊNCIAS DO PIBID NO IFSP CAMPUS BOITUVA – COLECIONANDO PRÁTICAS SÓCIO-CULTURAIS

ELIANE APARECIDA BACOCINA, THAIS MARIE BELASQUE, VITÓRIA MARIA BARBOSA

PEDAGOGIA DA CONVIVÊNCIA: UM POSSÍVEL MÉTODO DE ANÁLISE DO CAMPO DE ATUAÇÃO E ESTUDO DA PEDAGOGIA SOCIAL

FILIPÍ JOSÉ, ARTHUR VIANNA FERREIRA

TRABALHO VOLUNTÁRIO E RESPONSABILIDADE SOCIAL EM ADOLESCENTES

NATHALIE MOREIRA GONZAGA PASCOALINI, MARIANA MAMEDE ROSA NASCIMENTO, LARISSA GARCIA ALFONSI

Oficina 7

Das 14h00 às 16h00

Faculdade de Educação

Prédio Anexo

Empapelagem e Abayomi: diálogos sobre artes e africanidades

Wilson Queiroz e Karina Orioli

Essa oficina possibilita duas maneiras distintas e complementares de trabalhar com a temática das africanidades e desenvolvimento de técnicas de abordagem pedagógica sobre os referenciais africanos e afrobrasileiros.

Cerimônia de Encerramento

Horário: Das 16h30 às 17h30

Faculdade de Educação

Salão Nobre – Prédio Principal





Apoio

